

| | | | |
|--|--|---------|----------------|
| المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية | الفصل الدراسي الأول - بنك الأسئلة - النصف الثاني العام الدراسي ١٤٤٥ هـ  وزارة التعليم Ministry of Education | المادة | الحاسب الآلي |
| | | المرحلة | المتوسطة |
| | | الفترة | الأولى |
| | | الصف | الثالث المتوسط |

السؤال الأول:

في الفقرات من (١) الى (١٦) ظللي أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

| | | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | من التدابير التي ينصح بها للوقاية من الجرائم الإلكترونية: | | | |
| | أ. انتحال أسماء النطاقات | ب. التحقق الثنائي أو المتعدد | ج. التحقق من المتصفح | د. حذف بيانات المتصفح |
| ٢ | من الأمثلة على هجوم الوسيط: | | | |
| | أ. الاختراق الأمني | ب. سرقة الهوية | ج. هجوم الفدية | د. التنصت على الواي فاي |
| ٣ | تشمل التهديدات عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية أو المشاركات المسينة في وسائل التواصل الاجتماعي | | | |
| | أ. المضايقات عبر الإنترنت | ب. انتهاك الخصوصية | ج. الاختراق الأمني | د. التصيد الاحتيالي |
| ٤ | يعد أكثر حلول الأمن السيبراني للتقليل من خطر برمجيات الاختراق الخاصة: | | | |
| | أ. التوقف عن التسوق الإلكتروني | ب. التحديث الدوري للبرامج | ج. التكامل | د. ملفات تعريف الارتباط |
| ٥ | هو برمجية مصممة لقفل جهاز الحاسب أو منع الوصول إلى ملفاته لابتزاز الضحية بدفع الأموال مقابل إلغاء تأمين هذا القفل: | | | |
| | أ. هجوم حجب الخدمات | ب. هجوم الفدية | ج. الاختراق الأمني | د. التسلسل الإلكتروني |
| ٦ | إتاحة المعلومات والبيانات للأشخاص المعنيين بها فقط والسماح لهم بالاطلاع عليها هو مفهوم | | | |
| | أ. السرية | ب. التنوع | ج. التوافر | د. التكامل |
| ٧ | من أساليب الحفاظ على تكامل البيانات والمعلومات | | | |
| | أ. النسخ الاحتياطي | ب. تحديث النظام | ج. اسم المستخدم وكلمة المرور | د. الاذونات والصلاحيات |
| ٨ | التواصل الرقمي الحذر يعد من طرق: | | | |
| | أ. الوقاية من الجرائم الإلكترونية | ب. التصيد الاحتيالي | ج. قيم وسلوكيات المواطنة الرقمية | د. المعلومات المتداولة عبر الإنترنت |
| ٩ | يحدث عند محاولة شخص ما التطفل على الحياة الشخصية لشخص آخر | | | |
| | أ. الاحتيال الإلكتروني | ب. انتهاك الخصوصية | ج. المضايقات عبر الإنترنت | د. التسلسل الإلكتروني |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|----|
| البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الإنترنت: | | | | ١٠ |
| أ. تاريخ التصفح | ب. التسلل الإلكتروني | ج. التوافر | د. التنوع | |
| من الأمثلة على الاختراقات في المؤسسات الكبيرة | | | | ١١ |
| أ. التصيد الاحتيالي | ب. معلومات تويتر | ج. التصيد الإلكتروني | د. اللغة الإجرائية | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| من الأمثلة على الهجمات الإلكترونية: | | | | ١٢ |
| أ. هجوم حجب الخدمات | ب. التسلل الإلكتروني | ج. السرية | د. سرقة الهوية | |
| من طرق الوقاية من البرمجيات الضارة: | | | | ١٣ |
| أ. الاستعانة بالدعم الفني | ب. تثبيت وحدث برامج مكافحة الفيروسات | ج. التوقف عن التسوق الإلكتروني | د. عدم استخدام النسخ الاحتياطي | |
| من الأمثلة على قيم وسلوكيات المواطنة الرقمية: | | | | ١٤ |
| أ. نشر الصور غير اللائقة | ب. تجنب نشر المؤهلات الكاذبة | ج. استخدام كلمات المرور القوية | د. الحذر من الصداقات الكثيرة | |
| الطريقة الوحيدة لاستعادة البيانات في حالة استهدافك بالبرمجيات الضارة عن طريق استعادة: | | | | ١٥ |
| أ. برامج مكافحة الفيروسات | ب. الدعم الفني | ج. اخر نسخة احتياطية | د. تغيير كلمة المرور | |
| الهدف الأساسي لأمان الإلكتروني هو التركيز على توفير حماية متوازنة للمعلومات والبيانات من حيث سربيتها وتكاملها وتوافرها وهذا يعرف باسم: | | | | ١٦ |
| أ. الوقاية | ب. التوافر | ج. لغة التجميع | د. مثلث الحماية | |

السؤال الثاني:

ضعي علامة صح امام العبارات الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | يعد مثلث الحماية CIA نموذجاً مصمماً لتوجيه السياسات الخاصة بالأمن السيبراني | () |
| 2 | تتشترك الجرائم الإلكترونية والجرائم التقليدية في دوافع الجريمة ومسبباتها، ولكنها تختلف في الوسيلة | () |
| 3 | يمكن تغيير أسماء النطاقات في هجوم الوسيط | () |
| 4 | الهجمات الإلكترونية هي محاولات لسرقة المعلومات أو كشفها أو تعطيلها أو اتلافها من خلال الوصول غير المصرح به إلى جهاز الحاسب | () |
| 5 | يتعلق مفهوم الأمن السيبراني بحماية أجهزة الحاسب والشبكات والبرامج والبيانات من الوصول غير المصرح به | () |
| 6 | تقتصر المعلومات الشخصية على الاسم الكامل والعنوان ورقم الهاتف وتاريخ الميلاد | () |
| 7 | من طرق التعامل مع البرمجيات الضارة التحقق من المتصفح | () |
| 8 | ملفات تعريف الارتباط هي ملفات نصية صغيرة تم إنشاؤها بواسطة المستخدم يتم تخزينها في أجهزة الحاسب إما مؤقتاً أو دائماً | () |
| 9 | النوافذ المنبثقة هي نوافذ كبيرة تنبثق أعلى صفحات الويب في متصفح الويب | () |

اختر للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

| العمود الأول (المفاهيم) | العمود الثاني (مدلولاتها) |
|------------------------------|---|
| أ. الاختراق الأمني | ١. يشير إلى الحفاظ على دقة وصحة المعلومات والتأكد من عدم إمكانية تعديلها إلا من الأشخاص المخولين بذلك |
| ب. الجرائم الإلكترونية | ٢. يقوم جهاز حاسب واحد أو شبكة بإغراق موقع أو خادم مستهدف بحركة المرور |
| ج. سرقة الهوية | ٣. يحدث عندما يتقمص المجرم الإلكتروني دور جهة موثوقة يتعامل معها الضحية |
| د. أدوات إدارة كلمات المرور | ٤. يحدث عند تجاوز طرف غير مصرح به لتدابير الحماية للوصول إلى مناطق محمية من النظام |
| هـ. الاحتيال الإلكتروني | ٥. من الأمثلة على الاختراقات في المؤسسات الكبيرة |
| و. هجوم حجب الخدمات | ٦. هي استخدام الحاسب كأداة لتحقيق غايات غير قانونية |
| ز. التكامل | ٧. بعد سرقة البيانات الشخصية يقوم المحتالون بانتحال شخصية الضحية واستخدام بياناته لإجراء معاملات مالية أو أعمال غير قانونية |
| ح. ماريوت الدولية | ٨. حدوث تغيير مفاجئ أو متكرر في الصفحة الرئيسية لمتصفح الويب |
| ط. هجوم الوسيط | ٩. يتطفل فيه المهاجم بين اتصال المستخدم والتطبيق |
| ي. النوافذ المنبثقة | ١٠. التي تحتفظ بكلمات المرور بصورة مشفرة في قواعد بيانات آمنة |
| ك. الكشف عن البرمجيات الضارة | ١١. تستخدم من المعلنين كوسيلة لجذب الانتباه ولكنها سرعان ما تصبح مصدر إزعاج للمستخدمين |
| | ١٢. يتمثل الدور المهم له في منع التهديدات الداخلية والخارجية |

السؤال الرابع:

عددي ما يلي:

- ١ - مكونات مثلث الحماية
- ٢ - اثنين من طرق حماية أجهزة الحاسب الشخصي من الهجمات الإلكترونية
- ٣ - أنواع الهجمات الإلكترونية
- ٤ - اثنين من النصائح لتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن

معلمة المادة:

سارة علي المطيري